

Stoffplan Zwischenprüfung Informatiker, Ende 2. Lehrjahr

Der Stoffplan der Zwischenprüfung richtet sich nach dem Modelllehrgang des ASM. Es müssen sieben Aufgaben gelöst werden, die in einem wechselnden Mix diese Themen abdecken.

Aufgabe	ASM Modell-Lehrgang	Prüfungsthema <i>mögliche, typische</i> Aufgaben	Anforderung	Zeit	Typ
1	4.1 Messtechnik 5.2 Dokumentation	Spannungen messen	K3	30'	praktisch Protokoll
2	6.2 Produktivarbeit (Applikation) 5.2 Dokumentation	Tabellenkalkulation, Business-Grafik	K3, K4	90'	praktisch
3	3.1 Verbindungstechnik 3.2 Montagetechnik 10.3 Funktionsprüfung	Löten, Krimpen; PC-Modul installieren	K3	90'	praktisch Protokoll
4	8 Montage und Inbetriebnahme 9 HW- und SW-Anpassungen	Englisches Manual lesen und Fragen beantworten	K3	30'	schriftlich
5	9 HW- und SW-Anpassungen 6.2 Produktivarbeit (Applikation) 5.2 Dokumentation 10.3 Funktionsprüfung	SW-Installation und Konfiguration	K3..K5	120'	praktisch Protokoll
6	10.2 Datensicherung 7.2 Datenschutzmassnahmen 11.2 Datenübertragung, Netzwerke 5.2 Dokumentation 6.2 Produktivarbeit (Applikation)	Fallstudie Textverarbeitung	K3..K5	90'	schriftlich praktisch
7	12 Störungsbehebung 10.3 Funktionsprüfung	mehrere "alltägliche" Fehler	K1, K2	30'	mündlich praktisch

Anforderungen:

K1	Wissen	Wissen abfragen
K2	Verstehen	Verstehen und Begreifen prüfen
K3	Anwenden	Gelegenheit zum Anwenden des Wissens geben
K4	Analyse	Fähigkeiten zum Untersuchen eines Sachverhaltes prüfen
K5	Synthese	Gelegenheit zum Zusammenfügen von Einzelerkenntnissen geben
K6	Beurteilen	Urteilsfähigkeit prüfen

Alle Computer-Arbeiten am PC werden mit Windows 95 oder NT und MS Word und Excel durchgeführt. Wir erwarten, dass Sie mit diesen Produkten gearbeitet haben (mind. in der Schule und in den Einführungskursen). Sie müssen nicht Experte sein und speziell trainieren, aber mit den Produkten profihaft umgehen und ihre Dokumente vernünftig gestalten können.

Für die Aufgabe 5 sind an der Zwischenprüfung 1999 Linux-Kenntnisse nötig, soweit sie in der Berufsschule vermittelt werden.